**2020年南阳市内乡县职业中等专业学校**

**质量年度报告**

**1.学校情况**

**1.1学校概况。**内乡县职业中等专业学校，简称内乡职专，位于内乡县渚阳大街北段240号，内乡职专是一所由内乡县人民政府主办的公立职业中等专业学校。学校现开设有计算机应用、电子电器、烹饪、养殖、服装、旅游、市场营销、种植、机电一体化、电子商务、汽修、会计等十余个专业，47个教学班。

学校占地面积115.4亩，建筑面积6.3万余平方米。拥有综合教学大楼（69个教室）1座、礼堂餐厅1座、学生公寓3座、学生食堂2个、茶楼浴室1座、标准化体育场1座、教师公寓1座、实习楼2座、教研楼1座、办公楼1座。学校图书馆、阅览室有图书16万余册，各种期刊杂志178种。目前，学校总资产达4800余万元。

学校始建于1978年，原为内乡县第二高中即内乡县城郊高中。随着职业教育的快速发展，1992年9月改为内乡县第一职业高中。1994年5月经原省教委批准又更名为“内乡县职业中等专业学校”。从1997年起，县政府征地筹建新校，1999年9月，学校迁入现址与原城郊高中完全分离、单独办学。为促进县域职业教育的发展，做大做强职业教育，县委、县政府于1998年把我校确定为“内乡县职业技术教育综合培训中心”。2001年3月，被国家教育部命名为“国家级重点中等职业学校”，2004年又顺利通过复检。2005年学校被县政府确定为“农村剩余劳动力转移培训基地”。2018年我校被增补为河南省中职特色学校，总投资300余万元的特色校建设项目已完成验收审计工作；2019年，我校顺利通过河南省中等职业学校高水平专业群建设项目，2020年一期工程已顺利通过验收，二期工程正在有序推进。

**1.2学生情况。**学校认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深化教学改革，以“成人、成才、成功”的办学理念，坚持“升学+就业”两手抓。学校把握市场需求，不断更新办学理念，强化专业特色，注重培养学生扎实的理论基础和过硬的专业技能，通过各种途径磨炼学生吃苦耐劳的精神和爱岗敬业的品质，在社会上赢得了广泛的赞誉和肯定。2020年秋，我校一次性招生1114人，超额完成招生计划，在校生总人数达2996人。2020年我校升入本科院校学生总数184人，连续十余年位居南阳市同类学校之首。大批学生升入河南科技学院、河南理工大学、信阳师院等院校，真正实现了“高进优出、低进高出”的育人目标。我校生源绝大部分来自内乡县境内，基础比较薄弱，在全体教职员工的辛勤教育指导和关爱下，学生快速成长，在校巩固率达96%以上。与2019年度相比，生源质量有所提高。我校与内乡县人劳局结合，不断扩大短期培训规模和批次，培训管理不断规范，培训质量明显提升，得到社会各界普遍赞誉和一致好评。

**1.3教师队伍。**学校现有教职工185人，其中专任教师179人，生师比例为16.2：1；双师型教师44人，双师型比23.78%；社会兼职教师6人，企业兼职教师占任课教师总数的3.35%；专任专业课教师和实训指导教师的人数为102人，占专任教师人数的比例为56.98%。本科及以上学历教师占专任教师总数的95.83%。其中，具有硕士研究生学历或学位的教师10人，占专任教师的比例为5.58%，其余专任教师绝大部分具有本科学历。学校正式聘任的高级职称教师46人，占专任教师的比例为25.70%；中级职称99人，占专任教师的比例为55.30%。各项数据与上一年度相比，略有变化。

**1.4设施设备。1.4设施设备。**学校现有各专业实验、实习室27个。有42座DS系列通用电子电力综合实验台、电视机、示教版、计算机、工业民用缝纫机、中速电车等实训设备，价值1260余万元，生均达到1个实习工位。藏书总量16万册，生均约53.4册。具体设施设备情况见表1。

**表1：设施设备基本情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校 内 实 训 设 备 及 开 出 率 | | | | | | | | | |
| 专业名称 | 专业代码 | 应开个数 | | 实开个数 | | 主要仪器设备及数量 | | | |
| 机电技术应用 | 051300 | 48 | | 48 | | 普通车床16台，钻铣床3台，数控车床2台，切割机4台、砂轮机2台、风炮机1台、台钻2台、组合夹具48套、量具52套、台虎钳60台、氩弧焊机2台、交直流手工焊机10台等。 | | | |
| 服装设计与工艺 | 142400 | 56 | | 56 | | 电车22台、民用机50台、包缝机2台、整烫设备1套、裁案20张、石膏几何形体10套，人物头像20个，油画原稿40张，静物系列10套。画架50个，画板位50个。 | | | |
| 电子技术应用 | 053200 | 48 | | 48 | | 通用电工试验台42台、单片机试验箱2套、制冷/热实验台4套、真空收氟机2套、小型气焊设备1套、音视频实训装置5套、彩色电视信号发生器1套、家用电器（电视、空调、电冰箱、电动机、洗衣机、电风扇等）48套、变频实验实训考核装置2台。 | | | |
| 计算机应用 | 090100 | 56 | | 56 | | 计算机310台；网络综合布线系统5套、投影仪16台、机房设备（交换机、服务器，稳压器等）12套、网络测试仪6台等。 | | | |
| 中餐烹饪 | 130700 | 60 | | 60 | | 不锈钢操作台、液化气灶、烤箱等食品加工设备。 | | | |
| 校内实习设备总值 | 应开个数 | | | 校内外实开个数 | | | | 开出率 | |
| 1049万元 | 268个 | | | 268个 | | | | 100% | |
| 校内实训基地现状 | | | | | | | | | |
| 名称 | 建筑面积  （平方米） | 仪器设备 | | | 其中：  大型仪器设备 | | | 主要实训内容 | 主要服务专业 |
| 台/套 | 总值  （万元） | | 台/套 | | 总值  （万元） |
| 机电技术应用实训基地 | 280 | 174 | 258.6 | | 43 | | 166 | 钳工实训室、机械加工等 | 机电技术应用 |
| 电子技术应用实训基地 | 360 | 188 | 256.6 | | 52 | | 112 | 电工技术基础、电工基本技能、家用电器、电子器件及线路测量、空调制冷、音视频整机维修、单片机应用技术）等 | 电子技术应用 |
| 计算机应用实训基地 | 672 | 402 | 180 | | 324 | | 111 | 计算机基础、计算机组装与维护、网络综合、综合布线等 | 计算机应用 |
| 服装实训基地 | 280 | 118 | 83 | | 62 | | 56 | 服装设计、裁剪、制作等 | 服装设计与工艺、美术绘画 |
| 中餐烹饪实训基地 | 140 | 188 | 96 | | 44 | | 39 | 中餐、面点加工及果蔬雕等 | 中餐烹饪 |

**2.学生发展**

**2.1学生素质。**

2.1.1学生思想政治状况。2020年我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极培育和弘扬社会主义核心价值观，具体结合菊乡文化，组织开展青年志愿者活动，深入实施特色德育教育模式，积极开展军训、升旗仪式、国旗下讲话、、技能文化节、文明礼貌月活动、法制报告会、心理健康教育、各级各类表彰活动等，不断加强对学生的思想养成教育，发展优良个性，培养快乐 成长观；建立健全学生会、各种社团等学生自治组织，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力，从而使学生初步形成了良好的自我约束能力，政治思想素质不断提升，毕业生政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

2.1.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课总共有九门，包括语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、美术、体育、法律、就业指导。每学期有期中和期末两次考试，考试形式为闭卷，体育为场外随堂测试。考试成绩采用百分制，分为优秀（85分以上）、及格（60-85分）、不及格（60分以下）。对于成绩不合格的学生，在下个学期学校统一组织补考，补考不合格者，毕业前再次参加补考。通过对2020年度期中、期末成绩统计分析，从数据上看，考试成绩各年级存在差异，各专业之间也存在不均衡现象，总体文化课合格率93.6%。

2.1.3专业技能合格率。2020年度，由于学校加强了组织宣传力度，提高了技能测试水平，学生参与学校组织的技能鉴定的热情有了大幅度提高，全年累计共组织了856名学生参加各级各类职业技能鉴定，其中有830名学生能够达到取得了相关或相近专业的职业技能资格，合格率达97%。

2.1.4体质测评合格率。根据国家学生体质健康测试标准要求，我校结合实际制定了学校2020学年度学生体质健康测试方案，有计划地组织学生进行健康体质测试。经过对在校学生进行的体质健康测试，合格率达100%，优秀率达21%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和锻炼收到应有效果。

2.1.5毕业率。2020级学籍人数为856人，实际毕业856人，毕业率为100%。

**2.2在校体验。**为了解学生在校体验情况，及时改进学校各方面工作，上学期分别从各个班级随机选取了10名同学作为代表，共计420 人，进行了调查问卷。学生对问卷所有项目的满意率都在85%以上，其中对校园安全的满意程度达到89%，对实习实训的满意程度和对校园文化与社团活动的满意程度为88%，对理论学习的满意程度为87%，对专业学习的满意程度和对学校生活的满意程度为86%，对学校整体办学情况满意度为88%。学生对所有项目满意程度为一般的比率在10%左右，不满意的比率都低于4%。具体情况见表2。

**表2：学生在校体验调查问卷统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 满意比率 | 一般比率 | 不满意比率 | 存在问题 | 改进建议 |
| 1.对理论学习的满意程度 | 87% | 10% | 3% | 理论太难，教学内容枯燥；缺乏互动性 | 进一步简洁通俗； 加强互动 |
| 2.对专业学习的满意程度 | 86% | 10% | 4% | 个别老师上课声音小；专业课过于枯燥；讲解不仔细，讲解快；实践偏少 | 活跃课堂气氛；讲的详细一些；多些动手操作内容 |
| 3.对实习实训的满意程度 | 88% | 10% | 2% | 实训不及时；实训次数少；设备工位不足 | 多安排实训；加强实践能力 |
| 4.对校园文化与社团活动的满意程度 | 88% | 10% | 2% | 活动形式偏少 | 丰富课外活动；例如多举行篮球比赛等活动 |
| 5.对学校生活的满意程度 | 86% | 11% | 3% | 食堂饭菜有时不太好吃；学校卫生有时不太好；宿舍没有衣柜 | 合理调配，改善饭菜质量、学校大力检查食堂卫生；宿舍添加衣柜 |
| 6.对校园安全的满意程度 | 89% | 8% | 3% | 学生之间偶尔有不和谐现象 | 学校加强对学生安全各方面的管理与教育，加强安全知识的宣传，促进人际关系和谐 |
| 7.毕业生对学校的满意程度 | 88% | 10% | 2% | 毕业去向不明确 | 多与有实力的企业合作 |

通过对调查问卷的统计和分析，可以看出学生整体上对学校的环境条件、设施条件、安全条件、教学状况、文化活动等方面比较满意，一方面说明学校办学越来越规范，综合实力不断提升；另一方面也说明绝大部分学生对学校的认可度较高、认同感较强，为学生更加积极主动地融入校园、发展自己提供了良好前提。同时，部分学生也提出了一些意见及建议。

**2.3资助情况。**教育资助是国家针对学生制定的一项利好政策，政策要求高、规定严，务必做到专款专用。学校严格执行上级免学费和助学金政策，全部、及时、准确地落实到位，做到了一人不漏、一分不少。2020春期和秋期资助情况见表3.

**表3：2020春期和秋期学生资助情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学  期  数  量  项  目 | | 2020春 | 2020秋 |
| 免学费  （每生/每期950元） | 人数（人） | 2691 | 2872 |
| 金额（万元） | 255.65 | 272.84 |
| 助学金  （每生/每期1000元） | 人数（人） | 1781 | 2041 |
| 金额（万元） | 178.1 | 204.1 |

**2.4就业质量。**内乡职专坚持以“升学和就业”两条腿走路的办学方针，在毕业生就业上，绝大多数学生主要通过参加高职院校单招或高招对口考试，升入高一级院校继续学习。2020年应届毕业生共计778人，其中农林牧渔类（种植、养殖专业）187人，加工制造类（机电、电子专业）113人，轻纺食品类（服装专业）13人，信息技术类（计算机专业）184人，财经商贸类（电商、市场营销专业）133人，旅游服务类（烹饪、旅游专业）148人。参加高考384人，过本科线178人，本科过线率46.40%，专科过线率99.46%。单招16人，其他方式入学204人，共被高校录取590人，升学率75.84%。升学人数连续多年为南阳之首。在本届毕业生中，直接就业132人，主要是自主就业，绝大多数服务于购物中心、餐馆等第三产业，截止10月31日，未就业或无法联系到的32人。就业率95.89%，较2018年提高了0.27个百分点，直接就业对口人数22人，对口就业率16.67%，初次就业起薪月平均工资1200元。

**2.5 职业发展。**内乡职专毕业生中75.84%的学生都升入高等院校继续学习深造，学生的学习能力比较强，有强烈的学习欲望。直接就业的132人学生中，80%的学生能适应当前的工作岗位，具有一定的岗位迁移能力，有12%的学生具有创新创业能力，有的已经成为企业的骨干。

**3.质量保障措施。**

**3.1专业动态调整**

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，进行广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，根据学校的办学能力和实际情况进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业，重点建设电子商务、机电技术应用、中餐烹饪、服装设计与制作、计算机应用、旅游服务与管理等品牌专业和专业方向。

2019年，我校旅游服务与管理类专业群（包括旅游服务与管理、中餐烹饪、电子商务3个专业）成功申报为河南省高水平专业群,2020年各项工作正在有序推进；2020年，根据市场需求，结合我县实际新开设了汽修和会计两个专业。

**3.2教育教学改革**

学校大力实施“品牌强校、特色兴校”发展战略，努力构建适应我校发展的科学选才、育才和科学管理的运行机制。学校把“育人为本、质量为根”作为办学理念，形成了“招得进、留得住、学得好、送得出”的办学特点。

一是大力推进必修课制度，有效促进教学建设。结合学校人才培养方案，及一直以来的教学设置，明确了公共基础课、专业必修课，同时根据《大纲》的要求开设了一些其他课程。选用职业学校的指定教材，并根据学生的实际情况，编写校本教材。同时在基础年级开设《德育》课程，完成学生从“职业生涯规划”到“哲学与人生”的转变。初步做到了坚持有利于以学生为本、有利于促进公平正义和有利于加强师资队伍建设的三个原则，对于教学建设具有较为明显的促进作用。

二是进一步调整和优化专业结构，加强专业建设。学校根据中等职业学校教育改革和发展的大趋势，主动适应职业教育改革需要，不断调整优化专业结构，逐步形成了我校中职教育（升学与就业并重）的专业格局。主干专业实现了教学、实训、生产一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

三是重视教师发展和优化队伍结构，师资队伍建设成效显著。为优化师资队伍学历、职称和“双师”结构，我校大力加强师资培养工作，2020年我校有6人申报省“双师型”教师全部通过。

四是构建完善的课程体系。我校课程体系由：德育课程体系、文化基础课程体系与专业课程体系等三大课程体系组成。德育主干课程有《生涯规划与职业指导》《哲学与人生》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》、《文明礼仪教育》、《心理学》、《心理健康教育》、《经济政治与社会》等。文化课主干课程有：《语文》、《数学》、《英语》、《计算机应用》等。专业课程体系：包括专业基础项目课程模块、岗位定向项目课程与拓展课程模块与校本项目课程模块三方面的课程内容。

五是大力推进课程建设。机电专业根据装备制造业人才需求和岗位技能要求新变化，对该专业课程体系在课时分配和教学内容上进行必要的调整。在课时分配上将理论与实习课调整为1：1；在教学内容上采取“模块式”教学内容新体系，强化数控加工工艺思想和操作技能训练。以项目教学模式为主线，突出以培养学生独立主动学习、独立思考、动手能力，以推行“任务驱动、项目教学”为抓手，开发校本教材并注重提高编写水平和质量。系统编写了“车工工艺实训”和“数控技术实训”校本教材，及时补充反映生产一线新技术、新设备、新工艺、新知识，推进融理论和技能培训于一体的综合化、模块化教学，最大限度地使“数控技术应用”专业的课程体系，特别是专业课知识、实习课题与企业岗位技能新变化、新要求保持同步。从而使本专业课程体系改革工作处于职业教育的领先地位，取得了显著的改革成果。中餐烹饪专业结合本县有名特色小吃、名吃，实行老师自编教材。删掉过繁、过难的内容，增加了许多操作性强的内容。

六是积极进行教学模式改革。在教学实践中，积极推进项目教学、模块教学、情景教学、问题教学、分层教学，适当降低标高，低起点、小步骤、密台阶、中标高、高规范、严要求。积极搭建应用型的教学平台，加大教育开放力度，开展订单化教学。加强课程体系建设，调整优化课程结构，把教、学、做融为一体，形成了特色课程体系。积极落实学生双证制度，推行弹性学制和学分制改革，开展专业技能大赛，进行职业技能鉴定。学生的就业和创业能力稳步提高。

七是创新人才培养模式。我校积极探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径，融"教、学、做"为一体，与企业工程技术人员配合，创新"工学结合、半工半读"培养模式。1."2+0.5+0.5"模式：前四个学期学习专业基础课和专业课；第五学期进行培训、取证；第六学期顶岗实训，完成毕业实践环节。2."订单式"模式：企业与学校签订订单协议，共同实施培养计划。3."导入型"模式：将职业岗位所需要核心能力、基本素质要求作为制定课程体系依据，实施"模块化"教学。4."零距离"模式：体现开放式教学理念，发挥学生在教学过程中主体地位，搭建认识实习+企业参观+课堂教学+课程实训+综合实训+毕业实习的课程体系，开展导学过程。5.校企合作、顶岗实习、工学结合模式：学校领导重视，设立了实习科和培训就业办公室，制订了顶岗实习计划，建立了长效机制，实行了引企入校、送学入企等紧密合作。

八是教材选用严格按上级要求选用。学校制定了完善的教材管理制度，所有教材的准备工作在开课前完成。学校严格按照教育部要求开设课程，以河南省每年印发的中等职业学校教学用书目录为依据，使用国家和省级教育行政部门"两级规划、两级审定"的教材。

**3.3教师培训培养。**

3.3.1学校提出了明确的要求，即：备课从"严"、教课尚"实"、作业求"精"，学校以 "三关课"和校级公开课为载体，狠抓教师的课堂教学基本功。明确要求35岁以下的青年教师必须人人过关，而且要关关过，把每位教师的过关情况与评先晋级，福利奖金严格挂钩。

3.3.2学校每周组织一次校内公开课，让每个学科组的最新教改成果接受全体求"精"、辅导务"全"、考核树"正"、教改创"新"。为此，学校一是以青教师的评价与指导。二是成立课堂教学评价小组，全面督导教师的课堂教学.

3.3.3学校先后成立了文科、理科和专业课三个评价小组，随机推门进入课堂听课，听后即评。评课时少讲优点，对课堂教学的不足从不顾及情面，单刀直入、入木三分。正是这一副副的苦口良药才使广大的青年教师快速健康成长。同时，课堂教学评价小组采用定期与突击相结合的办法，对教师的备课、作业批改、听课情况、教研情况等常规工作进行全面检查，并量化定档，结果记入个人业绩档案。

3.3.4加强校本培训的管理

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。充分利用好外聘兼任教师的引领示范作用，提高相关专业教师的实际操作能力和水平。

3.3.5抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派了骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3.3.6围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、[教育](http://www.eduzhai.net/" \t "_blank)（学）论坛等活动。

3.3.7学校制定有专业带头人培养、引进计划，建立激励机制，留住人才，用好人才。制定专业带头人岗位人才标准，设立岗位津贴标准。

3.3.8学校积极组织教师参加国家及省骨干教师培训，每年有37%以上的专任教师参加各级各类培训，其中参加省级以上培训的占15%，全面提高教师素质。专业课教师每年到企业参与专业实践不少于4周，专业实践能力不断提高。我校双师型教师占专业课教师总数的85%以上。

**3.4规范管理情况。**

学校严格按照教学工作管理制度，对教师的教学工作进行常态化督导评比。学校每两周进行一次教学常规检查，即检查教师备课、听课记录，作业批改等情况，评出A、B、C档，记入教师教学档案。学校听课小组执行随机推门听课制度，以此督促教师落实好教学常规，提高教学质量。每周四下午三、四节是教师教研时间，学校督查教研活动开展情况。每周每个教研组都要有一名教师在本组内上一次公开课，同时在教研会上进行说课，评课，以此促进教学研究及教学改革工作。学校每学期组织两次评教活动，对教师的教学工作进行学生民主评议，评教结果与教师见面并与教师的评优评先，职称晋升挂钩。每学期学校召开两次学情分析会（期中，期末各一次），结合考试成绩，查摆教学过程及学生学习过程中存在的问题，查漏补缺，及时进行整改，改进教学方法，提高教学成绩。

严明校纪、严肃校风是我校学生管理工作的重头戏。学校始终把培养学生的遵规守纪意识放在重要位置，利用开学第一课及新生军训入学教育月督促学生熟记《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《内乡职专学生违纪处理意见》，《班规班约》等相关制度，强化学生守纪意识。班主任，学生科积极掌握学生思想动态，排查学生中矛盾隐患，化解矛盾，严查迟到，早退，旷课，打架斗殴，吸烟，喝酒，顶撞老师，拉邦结派，翻墙越院，男女生不正常交往，威胁威逼他人，校园暴力及校园欺凌事件，从源头上减少了违纪事件的发生，保障正常的教育教学秩序，创建了优良的校风。

学校加强对学生就餐工作的管理。每顿饭由两名教导员及六名学生会干部在餐厅内外加强就餐的督导，维护就餐秩序，广大学生养成良好的就餐习惯，学生自觉排队，不拥挤，不插队，先来后到，有序打饭，并按指定位置就餐；同时养成节约粮食光荣，浪费粮食可耻的荣辱思想，不随地乱倒饭菜，学生安全就餐，有序就餐，文明就餐，创建了良好的就餐环境。

“宿舍是我家，文明靠大家”。学校每天晚上每栋楼安排两名辅导员陪寝，五名班主任查寝，对学生的就寝行为进行督导、检查。学校按照宿舍管理制度，对学生的就寝行为进行常态化的督导，保证了宿舍卫生干净整洁，学生按时就寝，按时起床，遵守就寝纪律，室内物品规范有序放置。宿舍文化适合高中阶段学生成长要求，同时学校每天对各宿舍整体管理情况进行量化评比，评出文明宿舍，以资鼓励。学生文明就寝，宿舍违纪事件大大减少，保障了学生正常休息。

学生每天有上午课间操（20分钟），下午第三节大课间活动（50分钟），保障学生每天有不少于一个小时的体育活动时间。课间操及课外活动，都有学生科教导员及学生会干部进行督促检查评比，量化成绩记入班务量化考评中，保障了体育活动有序开展，促进了学生养成锻炼身体的良好习惯。同时学校根据不同时期学校的工作情况，安排篮球，乒乓球，羽毛球比赛活动，每学年学校组织一次师生秋季运动会，促进了学校体育工作健康发展，保障了师生身体健康。

后勤工作是确保学校各项工作有序开展的物质保障。我校后勤管理工作充分树立服务教育教学中心工作的意识，超前思考，超前谋划，超前安排，坚持开源节流，科学安排，充分利用有限资金，保障教育教学等中心工作，正常有序开展。同时根据学校经济状况，积极发挥南水北调对口协作之优势，积极争取职教资金，努力改善办学条件。学校先后投资几千万元，更换课桌凳，维修粉刷教室，扩建男生宿舍，学生餐厅及更换灶具设备，新建综合性实习大楼，绿化美化校园，增添实习设备，教师办公设施等，为提高教育教学质量，打下了坚定的物质基础。

安全是基础，安全是保障，安全是学校发展的第一生产力。我校对学生安全工作高度重视。安全工作常抓不懈，警钟长鸣。学校层层签订安全工作目标责任书，形成一级抓一级，层层抓落实的良好局面。学校每周一早集会，国旗下讲话，必讲学生安全工作，每周日晚班会必讲安全工作，同时根据不同时期，学生安全形势，召开针对性的“安全教育”主题班会，如“增强交通法规意识，切实预防交通事故”，“有序上下楼梯，预防拥挤踩踏”，“增强火灾意识，预防火灾事故”，“提高防灾意识，预防自然灾害”。“加强自我防范，预防恐怖事件”等等。同时学校对特异体质学生签订“安全目标责任书”，“特殊原因学生回家住宿安全保证书”，“致学生家长一封信”，“防溺水安全保证书”。为了进一步加强对安全工作的领导，学校成立安全工作领导小组，防恐反暴领导小组，安全工作应急小分队，安全值班巡逻组，同时与公安，工商，交通，司法等部门联合，加强学校周边环境整治力度。加强综合治理，创建平安校园。一年来学校无重大安全事故发生，顺利保障师生平安生活、学习、工作。

**3.5德育工作情况。**

学校非常注重学生的思想教育管理工作。每周一早集会，进行升国旗仪式，举行国旗讲话，培养学生的爱国主义情操及集体主义观念。每周日晚班会时段，由班主任对学生进行相关思想教育，并组织学生观看德育教育片，感恩教育片，感动中国十大人物事迹展。每学期学校邀请法律知识专家，给师生做法制报告，要求学生书写法制报告听后感，增强法律知识，强化法制意识，预防违法行为。学校利用清明节、“五四”青年节、国庆节等重大节日，组织学生瞻仰烈士陵墓，参观科普教育基地，廉政文化教育基地等，并组织歌咏比赛、演讲比赛、诗歌朗颂比赛、书法绘画比赛，以此陶冶学生的情操，提高思想认识。学校邀请作家、励志演讲家给学生做励志报告，激发学生的奋斗热情，促进学生树立科学的世界观，人生观，价值观，为实现人生梦想而积极奋斗。

校园文化是学校持续健康发展的血脉和灵魂，她对学生的健康成长起着潜移默化的作用。我校非常重视校园文化建设工作。积极营造提炼校园文化，丰富文化内涵，发挥文化对学生的无形感染、熏陶作用，产生了良好的育人效果。如学校的校训“成人，成才，成功”， “讲文明话，办文明事，做文明人”，“做人以诚实为本，学习以勤奋为先”，“创职教名校，育世纪人才”，教学楼走廊上名人名言，装框上墙，班级文化异彩纷呈，教研楼走廊有名家名言，餐厅文化，宿舍文化，厕所文化，实习室文化，校园橱窗文化等等，无不对广大学生产生积极影响，为学生健康成长起到了应有作用。

我校非常重视学生文明风采活动开展情况，每学年根据学校各专业情况，积极组织广大学生进行专业技能竞赛，选拔优秀选手参加省市组织的职业学校技能大赛活动。机电、烹饪、服装等专业的学生积极参加竞赛活动，展示了学生才艺，培养了我校学生学习专业技能的积极性、主动性和创造性。近年来，我校经常组织学生参加省、市、县举行的技能竞赛、技能展示活动，获得省级二等奖、省级三等奖、市级一等奖、市级二等奖、市级三等奖、优秀组织奖、优秀团队奖等多项荣誉。我校团组织在校党支部的直接领导和县团委的关心支持下，依据我校青年学生特点，创新工作思路，在广大团员学生中开展各种有益活动，充分发挥团员同学的先锋模范作用。在学习、组织纪律、生活卫生等方面处处起到典范作用。为内乡职专校容校风的形成作出了积极贡献。我校由校团委、学生科和语文组筹办了“内乡职专青春飞扬广播站”，立足学生、服务学生，为学生提供施展才华的平台，为学校德育增添窗口，树立学校良好的社会形象，引导学生树立正确的人生观、价值观。广播站周一至周五下午5:30—6:30播出，共开设《新闻点击》、《校园名人访谈》、《书香文苑》、《成长风景线》、《乐光宝盒》六个栏目，积极开展正面宣传、主题宣传、成就宣传，正确引导，弘扬主流思想，占领舆论高地。四是掌握舆情处置要领，充分利用校园网络和微信平台，科学有效处置舆情，突出做好负面舆情线上线下处置，及时主动发声，积极发布相关信息，正确引导。学校根据我校学生的实际情况，积极组织学生参加学生社团活动，如学校开设广播站、书法学习班、演讲与口才培训班，文艺宣传队、篮球队、足球队，创办内乡职专校园简报，组织青年志愿者服务队，便民家电服务队等，极大地锻炼了广大学生适应社会的能力，为学生今后走向社会奠定了扎实的思想基础。2019年我校高一年级组建社团数23个；篮球1个；羽毛球1个；乒乓球1个；舞蹈1个；歌曲、戏曲1个；书法1个；美术1个；地理1个；广播与主持1个；诵读14个。高二年级组建社团数：22个；篮球1个；羽毛球1个；乒乓球1个；足球1个；器乐1个；声乐1个；美术1个；广播与主持1个；课本剧社团14个。

学校对学生会工作非常重视。学生科根据学校管理的需要，积极培养学生自我管理的能力，让广大学生干部从自我管理工作中增长才干，努力培养学生干部严以律已，宽以待人，树立正气，压倒邪气，弘扬正能量，学生科每周召开一次学生会干部会，总结工作经验，查找工作不足，讲究工作方法，当好班主任的助手，不断提高学校学生管理的质量。我校学生会设置：1.主席团：学生会主席1人、副主席2人。2.组织部：部长1人、副部长2人。3.宣传部：部长1人、副部长2人。4.学习纪律部：部长1人、副部长2人。5.文体部：部长1人、副部长2人。6.纪检安全部：部长1人、副部长2人。

**3.6党建情况。**

**3.6.1健全党建工作管理体制情况。一是**牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，牢牢把握党建工作的统领作用，把党建工作与教育教学工作同安排、同部署、同考核。加强党建工作研究，坚持每年开好三道会，即年初党建工作研究安排会、年中党建工作阶段推进会、年终党建工作总结会，安排好党建各项工作；**二是**加强教育，强化督导，引导党员干部提高思想认识，积极参加专题组织生活会，督促各党小组扎实开展小组交流讨论，加强政治理论学习，认真撰写心得体会和读书笔记。加强党员干部学习笔记检查，督促党员干部认真做好学习记录，并及时收集整理学习资料并建档。**三是**加强政治理论学习。采用集中学习、个人自学、交流讨论等多种形式，借助“学习强国”“淯水先锋”等平台，不断加强党员干部政治理论水平，提升党性修养。

**3.6.2推动德育和思想政治工作情况。**学校党支部始终把制度建设作为党建工作的保障，重视制度建设，把教育、管理、监督工作融入制度建设之中。**一是**加强阵地建设。按照市委、县委关于实施“强基工程”的部署要求，加强党建活动室建设，布置了《中国共产党廉洁自律准则》、《校园廉政文化建设制度及主要内容》、《党员领导干部廉洁自律规范》等内容，使党员同志都能入脑入心。**二是**重视理论学习，及时汲取补充营养。校党支部组织党员每两周进行时政教育和两个月1次的集中学习。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。人人争做学科带头人、服务标兵，争当模范党员，切实发挥党员的先锋模范作用，为持续提升教育教学质量立功。**三是**加强对入党积极分子的培养教育和管理，严格把关，及时为支部注入新鲜血液。党支部把做好入党积极分子的培养、管理、教育以及党员发展工作作为党建工作的重要组成部分，每年制订相应的发展党员计划，把发展党员工作列入党建工作的重要议事日程，保证发展党员工作的经常化、正常化。2020年校党支部确定入党积极分子6名，新发展党员2名，为党组织后续发展注入了活力。目前校党支部有党小组5个、在职党员45人。

**3.6.3加强党组织建设情况。一是**认真落实双重组织生活制度。要求领导班子成员以普通党员的身份参加组织生活，采取多种形式，注重学习教育，加强研究讨论，提升组织生活质量。严格按照县委要求，开好民主生活会和组织生活会，坚持“团结—批评—团结”，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的要求，要以增进团结为目的，本着实事求是的原则，知无不言、言无不尽，要开门见山，直奔主题，坚持做好批评与自我批评。结合“自己找、上级点、群众提”所征求的意见和梳理的问题，对照职能职责，深入剖析思想、组织、作风、纪律等方面产生问题的根源，列出清单，提出努力方向和改进措施。**二是**加强学校党组织建设。围绕把学校党支部建成坚强的政治核心的根本目标，着力加强党支部规范化、标准化建设。通过装备党员活动室、利用好党员交流微信群，购置足够数量的政治理论学习培训教材、书籍、光盘等，进一步加强阵地建设，提升支部党建规范化水平。**三是**认真落实换届选举制度。按照上级党组织的要求，严格按照时间节点，按照换届程序，严肃换届纪律，并按照时间节点把换届结果上报县委组织部。严格制度管理，及时收集整理好各种党建资料，留下工作痕迹，确保各种材料真实、准确。**四是**制定“三会一课”计划，明确总体要求、主要任务、方式方法、主体责任等内容，安排专人做好“三会一课”记录，加强对各党小组“三会一课”开展情况的指导、督促、评比，将各党小组落实情况作为年终优秀党员评选的一项重要内容。明确各党小组长为党小组管理的第一责任人，将支部委员分包至各党小组，督促党小组认真开展活动，落实好建设强有力的支部目标。**五是**抓好每月党员活动日教育活动，规定每月第二周周一下午为党员活动日时间。活动日做到计划、措施、责任、效果全部落到实处，有文可查，留下工作痕迹。

**3.6.4党组织发挥政治核心作用情况。一是**严格贯彻落实意识形态工作责任制，坚守意识形态高地，坚持党管意识形态，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主导权。**二是**坚持把意识形态工作作为党建工作的重要内容来抓，将意识形态纳入党支部重要议事范畴和班子述职重要内容，定期或不定期分析意识形态形势，推动党员干部旗帜鲜明站在意识形态第一线。**三是**加强正面宣传，充分利用校园网络和微信平台积极开展正面宣传、主题宣传、成就宣传，正确引导，弘扬主流思想，占领舆论高地。**四是**掌握舆情处置要领，科学有效处置舆情，突出做好负面舆情线上线下处置，及时主动发声，积极发布相关信息，正确引导。

**4.校企合作**

**4.1校企合作开展情况和效果。**

**4.1.1校企合作原则：**优势互补，资源共享，互惠互利。具体地说，一是加强校企合作，实现资源共享；二是进行产学结合，提高教育教学质量；三是坚持互惠互利，实现学校、企业、学生三方共赢利。

**4.1.2校企合作内容：**1.人才培养合作。我校根据企事业发展需要为企事业“订单”培养人才，向企事业输送具有职业素质和技能的人才，经协议可以以企业冠名的形式联合创办“企业冠名班”。 2. 队伍建设合作。我校每年暑假选派部分专业教师到企业参加培训，与具有丰富实践经验的工程技术人员相互交流学习，不断丰富专业知识面，加深对企业实际工作的理解，锻炼和提升自身的业务能力与水平，确保教学水平和技术能力超前企业水平，培养学生的就业适应能力和创新意识。3.推行学校班级管理实行“班级企业化管理”模式。为了使“学生”尽快转变为企业的“员工”，学校鼓励专业教师、专业班级班主任下企业学习，让教师了解企业的文化制度，提升班主任的管理能力，同时也提高了教师的专业水平和课堂管理能力。4.信息交流合作。企事业为学校反馈人才需求信息，学校为企事业提供学术科研信息和理论咨询与指导。

**4.1.3管理办法：**1.为调动各系对校企合作工作的积极性，使之更加规范化、制度化。学校将对各专业组实行考核，考核的内容主要包括：校企合作共建、人才培养、实践教学、师资培养等情况。并按照合同（协议）规定检查履行情况。2.《校企合作工作考核制度（细则）》，是每年度衡量和考评各系校企合作工作的主要依据；此外，各系应在每学年的年初向学校上报校企合作工作计划，年末上报工作总结，及时反映校企合作中取得的成绩和存在问题。3.本办法的考评结论分为优秀、合格、不合格三种。旨在督促和鼓励各系紧紧抓住当地的经济发展的脉搏，积极加强与行业企业的交流与合作，办出高职特色，培养出适应行业和当地经济需要的高素质技能型专门人才。

到目前为止，校企合作情况运行情况良好，学校和企业共同经营，互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享。

**4.2学生实习情况工作**

1.学校成立了实习管理领导小组。学校十分重视实践性教学工作，为保证实习教学有序进行，单独成立了实习科，具体负责组织日常实习教学工作。会同办公室、教务科、各专业组等科室组制定各专业的实习、实习教学计划。组织实施实习教学工作，掌握教学进程，负责实习工作考核及反馈，安排培训、考证工作，根据学校统筹规划，参与学校实习教学设备的购置。

2.完善了实习制度。学校制定了实习室管理制度、实习教学管理规定、实习教学规范等。

3.强化了实习管理。对实习室工作人员实行定岗定员，明确责任，责任人对财产管理、安全管理及实习教学全权负责。从而充分调了动实习人员的工作积极性和责任心。同时制定《内乡县职业中等专业学校学生实习考核手册》,对学生实习提出教严格要求。在实习期间，对有安全隐患的实习，在开始实习前，由教师进行安全教育，要求学生穿工作服，同时对发型、服装等都作了严格的规定，保证了实习安全。

4.规范了实习程序。对实习环节的管理采用每学期开学前，任课教师向实习科报送实习、实习安排，由实习科统一做出一学期的实习、实习实施计划，保证实习有序进行。

5.提高了实习开出率。学校开设12个专业，应开实习289个项目，实际开设289个，实习开出率已达到100%。

**4.3集团化办学情况。**学校积极牵头和参与集团化办学,力争把学校、企业及相关行业与职业教育人才培养的各个环节有机结合，实现资源优化和功能整合，促进教育效益、经济利益、人才效益的最优化，形成“共建、共享、共赢”的新机制。在培养目标、教学管理、教育质量监控实行统一协调，在专业设置、教学计划、基本建设、师资设备、毕业生就业等方面实行统筹。对于企业参与，在后勤管理、学生就业、教学研究、课程设置、专业开发、设施设备、实训基地、实践技术力量等方面实现有效对接。通过建立集团的动力机制、制度机制、保障机制，从而形成在一个大目标下的全面合作，集中各方面力量，争取政府对职教集团更多的政策、资金支持，创设有利于集团发展的宽松环境。利用校企紧密合作的优势开展技能型人才培养方案和规律的研究；鼓励企业专业技术人员和管理人员到学校任教、兼职，不断优化学校人力资源配置；根据经济社会的需求，充分延伸职教集团的教育功能和社会功能，不断形成职业教育新的发展点。

**5.社会贡献**

**5.1技术技能人才培养。**

1.聘请企业、院校有关专家组成学校教学指导委员会，共同研讨学校的办学理念、思路、专业建设、教学质量提升等问题，为学校发展建言献策。

2.学校就业与教学部门组成专业建设调研组，定期走访企业，对企业用工需求和岗位技能标准新变化展开调研，主动征询毕业生就业单位对技能人才的培养意见，为不断改进教育教学提供可靠的客观依据。

3.学校定期联系家长，教育教学向社会开放，从教育教学管理、学校环境、后勤保障、学校安全等，使家长时刻关注学生在学校的情况，促进学校的教育教学质量不断提升。

4.毕业生质量逐年提升，在企业回访中，企业对我校学生给予了较高评价，用人单位满意度比较高。

**5.2 社会服务**

内乡职专充分发挥学校优势，全力配合县域经济发展，围绕全县中心工作开展培训，根据省教育厅安排，2020年7月，依托交通驾校，对42名适龄贫困户成员，进行汽车驾驶培训，目前已有33名学员顺利取得驾驶资格证；9月，我校分两期组织68名建档立卡贫困户，依托农村党员培训基地，开展为期半月的农业综合技能培训；9月，又培训旅游与餐饮服务404人；10月，对交通局职工218人进行了技能培训，均收到很好的效果，圆满完成了省厅下达的职业教育精准脱贫技能培训任务。始终为全县农民、企业工人等进行技术咨询服务和指导，把知识和技能转化为生产力，产生了一定经济效益，符合学校的办学宗旨。

**5.3 对口支援**

内乡职专与北京延庆职专建立了对口援建友好合作单位，两校之间相互交流办学经验，互派教师到校参观学习，取长补短，共谋发展，共同为职教事业做贡献。

**一是**深入学习习近平脱贫攻坚工作战略思想。提高对脱贫攻坚工作的认识，强化对脱贫攻坚工作组织领导。**二是**提升教育水平，大力开展涉农技能培训，确保职业教育精准扶贫工作有效开展，尽可能为学员提供技能实践、技能培训、经验积累的机会，确保其掌握相应的技术。**三是**开展创新创业教育。公开职业教育的技术培养内容及其就业方向，让学员自行选择以实现按需施教。通过开设相关课程，引导学学员树立创新创业观念，提供相应的帮助与平台，为其实现脱贫致富提供良好的机会。**四是**保证培训教育质量，确保扶贫对象掌握专业技能，并通过此技术找到合适的工作，实现脱贫的职业教育目标。**五是**加强管理。制定培训方案，制定切实可行的培训内容，按照时间要求和节点开展工作。

我校作为职业学校，立足行业优势和办学特点，助推脱贫攻坚。根据县委政府的统一部署，我校选派敬业精神强，奉献意识浓，开拓精神足的业务骨干，赴大桥乡南王村开展驻村扶贫,工作队的同志们已经彻底融入到南王村，同南王村的干部群众打成一片，他们克服了生活中的种种困难，静下心、扑下身，急群众所急，想群众所想，日夜战斗在扶贫第一线。一年来，学校对驻村工作队支持力度不断加大。学校多次召开专题会议研究部署帮扶工作，完善帮扶机制，在人力、物力、财力方面给予工作队全方位进行支持，确保做到决心不变、热情不减、工作不松。工作队的四位同志克服了重重困难、想尽千方百计，与南王村支两委一道攻坚克难，确保扶贫工作的顺利实施。班子成员通过召开会议、听取工作队汇报、深入基层走访等形式，及时了解群众所需、所急、所盼，本着办一件实事，暖一片人心，主动为农民解决生产、生活中的实际困难。2020年度5位帮扶责任人共深入南王村40多次，帮助贫困户出点子、想办法、讲政策、算细账、整户容、送温暖，加快脱贫步伐。

**六、举办者履责**

**6.1经费。**学校严格按照有关政策落实职业教育经费的使用，让政策性资金发挥应有的作用。其他项目资金投入表4。

**表4：2020项目资金投入**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目内容 | 资金总预算及来源 | | | | | 合计 |
| 省财政  奖补 | 市县财政  奖补 | 学校自筹 | 行业企业  投入 | 其他投入 |
| 金额  （万元） | 金额  （万元） | 金额  （万元） | 金额  （万元） | 金额  （万元） | 金额  （万元） |
| 合 计 | 541.95 |  |  |  |  | 541.95 |
| 1.特色校建设项目 | 300 |  |  |  |  | 300 |
| 2.高水平专业群建设 | 210 |  |  |  |  | 210 |
| 3.精准脱贫技能培训 | 31.95 |  |  |  |  | 31.95 |

**6.2政策措施。**学校先后制定了《教师工作制度》、《教师考核办法》、《教师课堂教学规范》、《财务管理办法》、《财务人员岗位责任制》、《采购管理办法》、《固定资产管理办法》、《助学金发放实施细则》及《免学费工作实施细则》， 建立了规范的电子学籍、教务和资产等信息系统，保证各类信息的全面、准确，不断提升学校管理水平。学校用社会评价替代校内评价，增强评价的客观性，从而把岗位认证体系融入学生能力考核，锁定教学评价，形成了学校评价、企业评价和社会评价相结合的教学评价体系。

**一是**做好中长期规划，制定具体实施措施，着力培养学生的创新精神和实践能力，将“立德树人”和素质教育落到实处。建立督导落实机制，将素质教育贯穿于每学年、每学期的学校教学计划和课程组教学计划之中，形成齐抓共管的工作格局。树立全面的教育观、人才观、质量观，建立学历教育与培训并重的现代职业教育评价体系，不把教学成绩当作评价教学质量的唯一手段，增强教学评价的科学性、导向性。**二是**建立校企共同研究制定人才培养方案的机制，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。建立专业动态调整机制，健全专业教学资源库，扩大优质资源覆盖面，使用新型教材并配套开发信息化资源，及时更新专业教材。运用现代信息技术改造教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和使用，适应“互联网+职业教育”发展需要。**三是**全面加强校企深度合作。主动和具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，要支持企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。**四是**借助于我省“双高”建设项目，统筹多种资源，加强与县内龙头企业的合作交流，提升重点专业建设和校企合作育人水平，做到优质资源共享。

**7.特色创新**

**7.1加快重点专业建设。**以特色校建设为契机，以教学模式和课程体系改革为重点。创新管理机制，加大机电一体化、服装制作与工艺、烹饪等三个重点专业的建设力度，同时带动其它专业建设，提升学校办学实力和办学水平。

**7.2深化教学体系改革。**以专业对接产业、以课程对接岗位、以教材对接技能、以人才培养对接用人要求为切入点，从教学模式、教学内容的改革着手，按工学结合的要求，科学设置与岗位能力相匹配的课程模块，构建基于工作过程的一体化课程体系，做到基础技能课程、专业技能课程和素质养成课程并行交叉实施，保证学生技能训练与企业岗位匹配；深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，营造真实的企业生产环境，提高学生的岗位适应力。

**7.3加大校企合作力度。**建立校企合作专业建设指导委员会，与企业共同制订人才培养方案、课程标准、评价标准；探索、实践工学结合的人才培养模式和项目导向的一体化教学课程体系；立足校企资源共享、互利共盈，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识 学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学习过程与工作过程同步，实习与就业一体。

**7.4加强实训基地建设。**根据人才培养需要，通过加强校内外实训基地建设，为学生提供更多、更优的实训场所。让学生在真实的工作场景中得到锻炼，提高校企合作水平和产学结合层次。积极探索各专业与企业共同建设生产型校内实训基地的方法和途径，提高实训基地的利用率和效率。校外实训基地的建设积极满足学生顶岗实习的要求，适应企业生产环境特点。

**7.5打造“双师型”教师队伍。**建立健全人才培养、使用、考核与激励机制，围绕人才的培养与引进下功夫。根据重点专业建设与发展需要，以“双师型”建设为核心，与高等院校及科研院所挂钩，使之成为教师的进修、实践基地；与企业合作，在企业建立教师实践基地，与能工巧匠对接抓技能提高；加强校本培训，聘请企业技术人员来校参与校本教师培训，帮助在职教师提高素质；面向社会引进优秀人才，努力构建一支素质优良、技艺精湛的“双师型”教师队伍。

**8.主要问题和改进措施**

**8.1职业教育优势的宣传力度有待进一步加强。**近年来，职业教育因为政府重视、自身努力等因素，影响力不断扩大，优质生源数量逐年上升，但重视普通教育、轻视职业技能教育的情况在一定程度上依然存在，因此需要进一步加强职业教育优惠政策宣传，提高办学质量，扩大影响，吸引优质生源进入职业学校学习。

**8.2教师队伍管理精细化程度不高。**我校注重精细化过程管理，但在中途查岗过程中，对个别同志出现的问题处理不够果断，不够迅速，今后要在这方面加强督导，建立健全相应规章制度，确保公平、公正、合理。

**8.3专业骨干教师力量有待加强。**虽然我校不断加大人才引进力度，吸引优质教育资源进入我校，但专业课教师依然比较缺乏，专业骨干教师力量尤显薄弱。今后将加大宣传力度，加大投入，吸引更多优秀专业教师进入我校任教，为学校健康、可持续发展持续加力。

**8.4办学体制多元化有待进一步加强。**虽然我校“升学+就业”的办学模式取得了可喜的成绩，但随着形势的不断发展变化，为学生寻求更广阔发展和就业渠道是目前更迫切需要解决的问题，学校将进一步拓宽办学途径，寻求更多社会帮助，创造校企联谊的平台，建立企业用工和联合办学的沟通渠道，发挥校企合作作用，实现信息及时互通和资源的共建共享。

**8.5对技能竞赛重视程度有待提高。**技能竞赛是展示学生和学校的重要平台，2020年我校参加省市技能大赛也是捷报频传：服装设计获省一等奖1人，省二等奖2人；烹饪面点获省一等奖1人，省二等奖1人；烹饪冷拼与食雕获省二等奖1人；机电焊接技术获省二等奖1人、市一等奖2人；维修电工获市一等奖1人；数学基础素养获市一等奖2人，省三等奖1人。虽然2020年我校在省市技能竞赛中获取了可喜的成绩，但对国家级竞赛项目未曾涉足，今年将以河南省教育厅下发的《关于开展河南省中等职业教育竞赛系列活动的通知》为契机，结合学校实际，加大技能竞赛的资金及设备投入，建立技能竞赛激励机制，通过机制来调动师生参与的积极性，激发师生的创造创新能力，力争教师和学生积极参与，人人参与！

内乡县职业中等专业学校

2021年1月20日