

货币

一、货币的发展

阅读天地

非洲换物记



一位美国人去非洲旅行，途经一个小村庄，看到那里水天一色风景秀丽，便决定向村民租用一艘小船饱览湖中风光。他拿出美元去租船，却遭到船主的拒绝，主人提出要拿羊皮交换。美国人只能跑到别的村落去找羊皮，当他拿着美元想换羊皮时，同样遭到拒绝，羊皮的主人要求他用麻布来交换。于是他只能再次奔走到其他村落，在找到麻布后同样遭到拒绝，这次这位主人要的是刀。美国人猛然想起自己随行带了一把小刀，便拿来换了麻布，用麻布换了羊皮，当他把羊皮拿去换小船时，主人早已不见了踪影。

第一阶段：以物易物

远古时期，我们祖先以狩猎为生。由于当时生产力低下，狩猎工具也非常原始，所以捕获的猎物都不足温饱。后来，部落里有人发明了弓箭，使捕获的猎物大大增加。经过一段时间以后，这个发明弓箭的人发现自己制作弓箭来交换食物远比自己狩猎来得多。于是他不再狩猎，而是专门制作弓箭与他人交换食物。

就这样，诞生了早期的分工和交换。随着分工进一步扩大，部落里不少人专门从事制作某一物品与他人交换从而得到自己所需要的东西。这就是原始社会的以物易物，是当时人们获得自己所需物品的方式。

想一想：

以物易物本来是最简单的交易模式，也是人类社会商业形成的根基。货币出现以后，这种交易形式就逐渐被人们所遗弃。在 21 世纪这样一个货币时代，以物易物这种交易方式还能发挥作用吗？

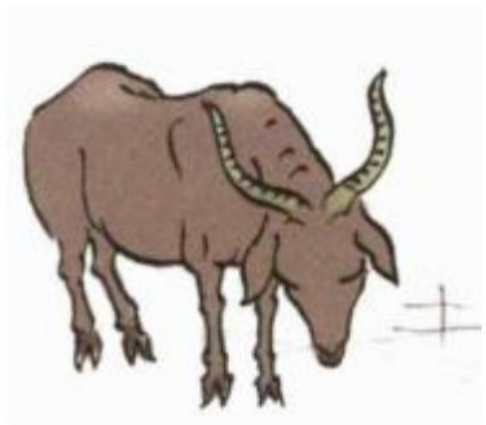
第二阶段：等价物出现

随着社会的进一步发展，人们的需求更多样化。以物易物这种原始的方式逐渐不能满足人们的需求。因此人们需要有一个中间物，在日常生活中可能它没有很大的实际使用价值，但人们拥有了它就可以换到自己想要的东西。这样的物品，在经济学中被称为一般等价物。历史上曾出现过很多物品被当作一般等价物。如我国古代用龟壳、贝壳，早期斐济群岛的人们用鲸鱼牙齿，法国人用兽皮等。



第三阶段：一般等价物的冠军——金银

一般等价物的出现为人们的交换活动带来了方便，但不同地方选择的等价物不同。比如有些地方把羊作为一般等价物。可羊是有生命的物体，看管和饲养都不方便。加上一旦羊死亡，就不能用于交换了。人们最终找到了最合适的一般等价物，那就是金银。因为金银具有不易变质、稳定性好、易流通等优点。难怪连哲学家马克思都丝毫不吝惜对金银的赞赏：“金银天然不是货币，但货币天然是金银”。



第四阶段：纸币闪亮登场

金银作为一般等价物出现后，形成了一个奇怪的现象：市场上流通的金银币分两种，一种是刚发行的新币，另一种就是用了较长时间的旧币，在流通过程中造成质量有些残损。大家通常都是用旧币而保留新币。假如你有两枚硬币，一枚旧币，一枚新币，你通常会先使用哪枚呢？一般而言，大多数人选择先用旧币。于是市场上流通的大多数是旧币。这就是著名的劣币驱逐良币规律。因为人们发现货币本

身的价值已不重要，重要的是它显示的价值，这个时候纸币便出现了。

想一想：

1. 纸币应该是由谁发行，自行印制纸币可以吗？
2. 老百姓可以拒绝使用政府发行的纸币吗？
3. 纸币上是否可以写字、画画。

知识窗

《中华人民共和国中国人民银行法》

第十五条 中华人民共和国的法定货币是人民币。以人民币支付中华人民共和国境内的一切公共的和私人的债务，任何单位和个人不得拒收。

第十七条 人民币由中国人民银行统一印制、发行。

第十八条 禁止伪造、变造人民币。禁止出售、购买伪造、变造的人民币。禁止运输、持有、使用伪造、变造的人民币。禁止故意毁损人民币。禁止在宣传品、出版物或者其他商品上非法使用人民币图样。

第二十条 残缺、污损的人民币，按照中国人民银行的规定兑换，并由中国人民银行负责收回、销毁。

想一想：

我们几乎每天都在使用人民币，下面这些关于人民币的问题你能回答吗？

1. 作为中华人民共和国的法定货币，人民币的简称是“CNY”还是“RMB”？

2. 在你随身携带的人民币中，你能找到几处主要的防伪标记？

第五阶段：电子货币出现

有些人梦想的资产状况就是“数钱数到手抽筋”，现在很多人已不再这样形容自己的资产愿望了。因为无形的电子货币已经深入人们的经济生活，它依托金融电子化网络，以电子信息传递的形式实现货币流通和支付。银行卡就是常见的电子货币载体之一。使用电子货币可以存取款、消费结算、透支消费等。电子货币也以其安全性，被人们广泛地应用。

二、货币的职能

从货币的发展中可以看出，货币是商品交换发展到一定阶段的产物。充当货币的一般等价物本身曾是普普通通的商品。从以下五种货币的职能可以看到货币与普通商品的本质区别。在发达的商品经济中，货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。其中最基本的职能是价值尺度和流通手段。

1. 价值尺度

货币最基本也是最重要的职能就是衡量和表现商品的价值，也就是把商品的价值用一定的价格来表示。如一部手机的价格为 1000 元，一本书的价格为 25 元等。不过在用货币表示商品的价格时，并不需要实际的货币，因为没有商家会张贴人民币来告诉消费者价格，所以这里所指的货币，是观念中抽象的货币。

2. 流通手段

就是货币在人们日常商品交易过程中充当的交换媒介。这里的货币不同于价值尺度中抽象的货币。因为没有人能在买东西的时候只是说我付给你了多少钱就把东西拿走，这里的货币必需是实实在在的、具体的货币。

想一想：

10元钱可以买3斤苹果和用10元钱买3斤苹果，同样是10元钱，所体现的职能一样吗？

3. 贮藏手段

即可以作为财富的代表被人们储存起来。一般只有金银铸币或者金银条块才能执行这一职能。

想一想：

建筑工地上，工人在挖地基时挖出了一个罐，里面装有大量银元和少量民国时发行的法币的残渣。银元和法币，哪种可以继续使用？谁可以执行货币的贮藏手段的职能？

4. 支付手段

在支付工资、纳税等场合，货币就起着支付手段的作用。与流通手段相比，支付手段并没有发生商品转移。比如你去学校缴纳学费500元，在缴纳这500元学费后并没有商品到你手中。而若去商店购买500元商品，则在交钱同时获得商品。前者体现的是货币的支付职能，后者体现的是货币的流通职能。

想一想：

过年了，父母给了小明 500 元压岁钱。小明用其中的 100 元缴了学校的费用，又还了放假前向同学小红借的 50 元钱，然后用剩下的 350 元买了一个英语复读机。在这四个过程中，哪些属于货币的支付手段，哪些属于货币的流通手段？

5. 世界货币

即货币在世界市场上发挥的作用。货币作为流通手段，可以购买国外商品；作为支付手段，可以平衡国际收支；作为财富代表，可以进行财产转移、国际贷款等。但并非所有货币都可以充当国际货币，只有美元、欧元等经济实力较强的货币才可以行使此职能。在我国周边国家和地区，人民币也可以流通使用。但要成为世界货币，还要依靠我国经济实力的进一步发展。



世界各国货币图片：英镑



世界各国货币图片：欧元



世界各国货币图片：印度卢比

知识窗
货币名称知多少

货币名称	主要国家和地区
元	中国、中国香港地区、中国澳门地区、美国、德国、法国、比利时、卢森堡、葡萄牙、爱尔兰、芬兰、荷兰、西班牙、希腊、奥地利、意大利、塞浦路斯、马耳他、斯洛伐克、爱沙尼亚·斯洛文尼亚、日本、朝鲜、韩国、新加坡、澳大利亚、加拿大、巴哈马、利

	比里亚、所罗门群岛等
法郎	瑞士、安道尔、刚果、马达加斯加、吉布提等
镑	英国、埃及、叙利亚、苏丹等
盾	越南等
比索	墨西哥、阿根廷、哥伦比亚、古巴等
卢比	印度、印度尼西亚、巴基斯坦、斯里兰卡等
卢布	俄罗斯、白俄罗斯等
先令	索马里、肯尼亚等
里拉	土耳其等
其他	阿尔及利亚（第纳尔）、巴布亚新几内亚（基那）、巴西（里亚伊）、阿富汗（尼）、瑞典（克朗）、塞拉利昂（利昂）等